**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE \_**

**Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales Periodo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura |  | Número de Temas |  |
| Plan de Estudios |  | Grupo |  |
| Clave de la asignatura |  | Aula |  |
| Horas teoría-Horas práctica-Créditos |  | Horario |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha de entrega de programación** | **Periodo programado para 1er, 2do, y 3er.****Seguimiento** | **Fecha de entrega de reporte final** |
| Antes de inicio de clases  |  |  |  |  |

1. **Caracterización de la asignatura**

|  |
| --- |
|  |

1. **Intención didáctica**

|  |
| --- |
|  |

1. **Competencia específica de la asignatura**

|  |
| --- |
|  |

1. **Análisis por competencias específicas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.:** |  | **Descripción:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programación de fechas de Tema** | **Cierre de evaluación** |
| **Programada**  | **Real**  | **Fecha Programada** **1ª OP**  | **Fecha Real 1ª OP**  | **Fecha Programada 2ª OP**  | **Fecha Real 2ª OP**  |
| INICIO TÉRMINO | INICIO TÉRMINO | **% aprobación 1ª OP** | **Firma D**  | **% aprobación 2ª OP** | **Firma D**  |
| **Firma JD**  | **Firma JD**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de enseñanza**¿Qué va a hacer para que el estudiante aprenda? | **Actividades de aprendizaje**¿Qué hacer para aprender? | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico- prácticas**  |
|  |  |  |  |  |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de aprendizaje** | **%** | **Indicador de alcance** | **Evaluación formativa de la competencia (instrumento de evaluación)** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Total |  |  |  |  |  |  |  |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia alcanzada | Excelente |  | 95-100  |
| Notable |  | 85-94  |
| Bueno |  | 75-84  |
| Suficiente |  | 70-74  |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente |  | NA (no alcanzada)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de alcance**  | **Valor del indicador**  |
| A.B.C.D.E.F. |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  |

**Nota:** este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo con el número de temas establecidos en la asignatura.

1. **Fuentes de información y apoyos didácticos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fuentes de información:**  | **Apoyos didácticos:**  |
|  |  |

1. **Calendarización de evaluación en semanas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **TP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SD** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TP=tiempo planeado | TR=tiempo real | SD=seguimiento departamental |
| ED=evaluación diagnóstica | EFn=evaluación formativa (competencia específica n) | ES=evaluación sumativa |

Fecha de elaboración**:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Nombre y firma del (de la) docente Nombre y firma del Jefe de Proy. de Doc Nombre y firma del Jefe de Depto. Académico

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| **1** | Anotar el nombre correspondiente al Departamento Académico. |
| **2** | Anotar el periodo de elaboración de la Instrumentación Didáctica: Enero – Junio (9999) o Agosto – Diciembre (9999). |
| **3** | Anotar el Nombre de la Asignatura (los datos aquí descritos deberán coincidir con el programa de estudios vigente). |
| **4** | Anotar la clave del Plan de Estudios correspondiente a la Asignatura. |
| **5** | Anotar la clave de la asignatura (como se encuentra en el plan de estudios). |
| **6** | Anotar las horas Teóricas, horas Práctica y Créditos (los datos que aquí se describan deberán coincidir con el programa de estudios vigente de la asignatura a impartir). |
| **7** | Anotar el número de Competencias específicas que contiene el programa. |
| **8** | Anotar el Grupo al que se le impartirá la asignatura. |
| **9** | Anotar el aula donde se imparte la asignatura. |
| **10** | Anotar el horario en el que está registrada la asignatura. |
| **11** | Fecha en que entrega el Docente la Instrumentación didáctica para formación y desarrollo de competencias profesionales. |
| **12** | Periodo programado para el primer seguimiento del curso, incluyendo evidencias de los productos definidos en la matriz de evaluación (ejemplo: cuestionario, reporte de prácticas, mapas, etc.) así como calificaciones parciales. |
| **13** | Periodo programado para el segundo seguimiento del curso, incluyendo evidencias de los productos definidos en la matriz de evaluación, así como calificaciones parciales. |
| **14** | Periodo programado para el tercer seguimiento del curso, incluyendo evidencias de los productos definidos en la matriz de evaluación, así como calificaciones parciales. |
| **15** | Fecha programada para la entrega del reporte final, incluyendo el portafolio de evidencias del curso para su revisión por el jefe del Departamento. |
| **16** | Anotar la caracterización de la asignatura, de acuerdo al programa de estudios que incluya: Aportación de la asignatura al perfil de egreso, Importancia de la asignatura, en que consiste la asignatura, competencias previas y la relación con otras asignaturas.  |
| **17** | Anotar la intención didáctica de acuerdo al programa de estudios.  |
| **18** | Anotar la competencia específica de la asignatura de acuerdo al programa de estudios. |
| **19** | Anotar el número de la competencias específica según el tema del programa de estudios. |
| **20** | Descripción de la competencia específica de la asignatura según el programa de estudios. |
| **21** | Anotar la fecha (día y mes) programada para el inicio y termino en que se impartirá el tema |
| **22** | Anotar la fecha (día y mes) real para el inicio y terminó en que se impartió el tema. |
| **23** | Anotar la fecha (día y mes) programado para integrar las evidencias de la 1ª oportunidad. Considerar que el Cierre de la Evaluación comprende la sumatoria de los criterios de evaluación. |
| **24** | Anotar el porcentaje de aprobación de 1ª oportunidad de la competencia evaluada. |
| **25** | Anotar la fecha (día y mes) real para integrar las evidencias de la 1ª oportunidad. Considerar que el Cierre de la Evaluación comprende la sumatoria de los criterios de evaluación. |
| **26** | Anotar la firma del docente. |
| **27** | Anotar firma del jefe de departamento o Jefe de proyectos de docencia. |
| **28** | Anotar la fecha (día y mes) programado para integrar las evidencias de la 2ª oportunidad. Considerar que el Cierre de la Evaluación comprende la sumatoria de los criterios de evaluación. |
| **29** | Anotar la fecha (día y mes) real para integrar las evidencias de la 2ª oportunidad. Considerar que el Cierre de la Evaluación comprende la sumatoria de los criterios de evaluación. |
| **30** | Anotar el porcentaje de aprobación de 2ª oportunidad del tema evaluado. |
| **31** | Anotar la firma del docente |
| **32** | Anotar la firma del jefe de departamento o Jefe de proyectos de docencia  |
| **33** | Anotar el número y Nombre de los Temas y subtemas. |
| **34** | Anotar las actividades que el (la) docente llevará a cabo para que el estudiante desarrolle, con éxito, la o las competencias genéricas y específicas establecidas para el tema. |
| **35** | Anotar las actividades que el estudiante desarrollará y que el (la) docente indicará, organizará, coordinará y ejecutará para propiciar el desarrollo de las competencias. |
| **36** | Con base en las actividades de aprendizaje establecidas en el tema, describir las competencias genéricas de la asignatura (los datos que aquí se describan serán determinados a criterio del docente considerando como base los del programa de estudios vigente de la asignatura a impartir) para ello deberá analizarlas en su conjunto y establecer que competencias genéricas se están desarrollando con dichas actividades. |
| **37** | Anotar las Horas Teóricas (HT) y Horas Prácticas (HP) correspondientes al total de actividades del Tema. Con base en las actividades de aprendizaje y enseñanza, establecer las horas teórico-prácticas necesarias, para que el estudiante alcance adecuadamente la competencia específica. NOTA: La suma del número de horas teóricas y prácticas deben coincidir con el total descrito en el punto 6. |
| **38** | Criterios de evaluación del tema. Algunos aspectos centrales que deben tomar en cuenta para establecer los criterios de evaluación son: * Determinar, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; así como, los criterios con que serán evaluados los estudiantes. A manera de ejemplo la elaboración de una rúbrica o una lista de cotejo.
* Comunicar a los estudiantes, desde el inicio del semestre, las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades así como los criterios con que serán evaluados.
* Propiciar y asegurar que el estudiante vaya recopilando las evidencias que muestran las actividades y los productos que se esperan de dichas actividades; dichas evidencias deben de tomar en cuenta los criterios con que serán evaluados. A manera de ejemplo el portafolio de evidencias.
* Establecer una comunicación continua para poder validar las evidencias que el estudiante va obteniendo para retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
* Propiciar procesos de autoevaluación y coevaluación que completen y enriquezcan el proceso de evaluación y retroalimentación del docente.
 |
| **39** | Establece el modo escalonado y jerárquico los diferentes niveles de logro en la competencia. |
| **40** | Indica la ponderación de los criterios de valoración por excelencia al definir con claridad y precisión los conocimientos y habilidades que integran la competencia. |
| **41** | Indica la ponderación de los criterios de valoración definidos en el punto anterior. |
| **42** | Anotar políticas para la acreditación, normas de comportamiento de grupo que deban ser respetadas y otras actividades académicas a realizar durante el semestre o las observaciones del seguimiento como: motivos de los desfases en la programación de fechas, anotar si se levanta servicio no conforme o describir las acciones correctivas. NOTA: LOS PUNTOS DEL 19 AL 42 SE REPITEN POR TEMA. |
| **43** | Se considera a todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, audio, imágenes, multimedia, que contribuyen al desarrollo de la asignatura. Es importante que los recursos sean vigentes y actuales (de años recientes) y que se indiquen según la Norma APA (American Psychological Association) vigente. Ejemplo de algunos de ellos: Referencias de libros, revistas, artículos, tesis, páginas web, conferencia, fotografías, videos, entre otros). |
| **44** | Se considera cualquier material que se ha elaborado para el estudiante con la finalidad de guiar los aprendizajes, proporcionar información, ejercitar sus habilidades, motivar e impulsar el interés, y proporcionar un entorno de expresión. |
| **45** | En este apartado el docente registrará los diversos momentos de las evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa. |
| **46** | Anotar la fecha de elaboración de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales. |
| **47** | Anotar nombre y firma del (de la) docente |
| **48** | Anotar nombre y firma del Jefe de Proyectos de Docencia. |
| **49** | Anotar nombre y firma del Jefe de Departamento Académico. |